

総進 1 年

コース	科目名	課題内容
	国語総合	<p>○教科書 p156～p171 の本文を読み、意味の分からない語句をノートに書き出し、辞書で調べる。また、読めない字、難しい字もノートに書き出して、最初の授業で提出。</p> <p>○5月20日以降は「クラスルーム」の「2020 C1□ 国語総合」に学習課題を添付します。</p>
	世界史 A	<p>○「書きこみ教科書 詳説世界史」の空欄を埋めながら読んできて下さい。範囲を p 15 まで伸ばします。提出は学校の授業が始まってからになります。</p> <p>○「NHK 高校講座世界史ライブラリー」の第 2 回オリエントとギリシアを視聴して、予習復習をしてきてください。</p> <p>NHK 高校講座 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/library/tv/sekaishi/</p>
	日本史 A	<p>『日本史書き込み教科書』（山川出版社）の P2～9 の 18 行目まで空欄補充に取り組んで下さい。提出は学校での授業が始まってからにします。</p> <p>また、スタディサプリを視聴できる人は「中学社会 歴史（基礎）」の「第 1 講 世界文明の発生」と「第 2 講 旧石器・縄文・弥生時代」を視聴し、確認問題にもチャレンジしてみてください。提出はスタディサプリの画面で行ってください。テキスト（各自でダウンロード）と資料集『新詳日本史』（浜島書店）を手元に置きながら視聴し、大事なところはマークしながら進めて下さい。</p>
	数学 I	<p>○5月13日～20日</p> <p>アシストセレクト P4 No.1～P9 No.17（教科書 P6～P13 及び スタディサプリ「高 1 高 2 ベーシックレベル数学 IA 第 1 講 式の計算と展開」を参照のこと）</p> <p>○5月20日以降</p> <p>アシストセレクト P10 No.19～P13 No.27（教科書 P14～P18 及び スタディサプリ「高 1 高 2 ベーシックレベル数学 IA 第 2 講 「因数分解」を参照のこと）</p> <p>※アシストセレクトの後ろに解答が載っていますので○付けをしておいてください。わかる範囲で頑張りましょう。</p>
	数学 A	<p>教科書 P.6～7 をノートなどに書き写し、問 1～3 を解く。</p> <p>わからない箇所はスタディサプリ【高 1・高 2 ベーシックレベル数学 IA 第 4 講】を参考にしてください。</p> <p>5月20日以降の課題は classroom にて配信予定です。</p>
	物理基礎	<p>教科書 P8～P17 まで教科書写し 黒太文字は赤色で書くこと。</p> <p>ただし、発展物理の部分は除く</p>

	生物基礎	教科書 P22～P30 の本文中の太字について、単語の意味をノートにまとめる。（発展・参考・コラム・図は除く）
	体育	ラジオ体操第一を出来るようにする。 (参照 https://www.youtube.com/watch?v=feSVtC1BSeQ)
	保健	教科書 P8～P11 を読み、ノート P2 と P4 の問題を解くこと。
	コミュ英語 I	(国際英語)教科書”Big Dipper”Lesson1Part1,2,3 の本文をレポート用紙またはルーズリーフに書き写し、和訳すること。 (一般)教科書 P14,16,18 の本文の英文を日本語に訳す。ルーズリーフかレポート用紙を使用。
	英語会話	●教科書のレッスン 1～6 の本文 (Key Expressions) の英文を 3 回ずつルーズリーフに記入する。●教科書のレッスン 1～6 の本文 (Key Expressions) に対する自分の考え (私なら Key Expressions の質問文に対してこう答える、という英文の回答を検討し、ルーズリーフ等に記入する) を準備する。
	家庭基礎	教科書 p110「チキンピラフ」を作る。工夫した点、うまくいった点、反省点などの考察、作ってみての感想を A4 レポート用紙でまとめ、今後指示される提出方法で提出できる準備をしておいて下さい。※以下の点に注意すること <ul style="list-style-type: none"> ・用紙サイズは A4 ・書式 (word、手書き等) はなんでも構いません ・右上に「クラス、番号、氏名」を記入 ・完成品の写真もしくは絵を添付する ・考察 (工夫した点、うまくいった点、反省点など) を記入 ・感想を記入する (参照 : https://youtu.be/BQ05a3RmAZA)
	社会と情報	作業学習が多いため教科書 P 6 ～ 1 5 を読んでおき、サーフェスが届いてから(教科の)クラスルームを通じ課題の配信をいたします。