

総進2年(国際英語)

コース	科目名	課題内容
	現代文 B	教科書 (P10~17) の『対話の精神』を熟読し、読めない漢字は読み方を、分からない語句は辞書を使い意味を調べなさい。
	古典 B	①教科書 (P35~37) の「花は盛りに」の本文をノートに写しなさい。 ※本文をノートに写すときに、行間を3行以上空けること。 ②ノートに写した本文中の用言に線を引き、そこに文法的説明を記入しなさい。以前に出した課題を参考にして自分の力で取り組んでみてください。 ※文法的説明とは、品詞・「基本形」・活用の種類・活用形・補足（音便など）というように書きなさい。（例 P36.2 「をかしけれ」＝形容詞・「をかし」・シク活用・已然形）
	世界史 B	①感想文・レポート提出。(1)・(2)の課題のどちらか選択して行ってください。課題はいくつつ行っても構いません。 (1) 映画を見て感想文を書く。 1年次に学んだ世界史に関する映画を選びました。以下の作品から選び、視聴してあらすじを200字程度、感想文を700字～800字程度で書きなさい。 感想はルーズリーフ、レポート用紙など何に書いても構いません。 映画：「トロイ」・「300」・「テルマエロマエ」・「ポンペイ」・「キングダム」・「レッドクリフ」 ※レンタルショップまで無理に外出せず、宅配サービスやAmazon prime・Hulu・NETFLIXなどを利用して視聴してください。 (2) 古代アメリカ文明の遺跡ツアーガイド作成 テオティワカン文明とアステカ文明 (inメキシコシティ) ・マヤ文明 (inカンクン) ・インカ帝国 (inクスコ・マチュピチュ) の中から1つ選び、遺跡を巡るツアーガイドのレポートを作成してください。枚数はB5サイズで表紙を合わせて5枚です。レポート用紙以外にルーズリーフでも構いません。 書く内容：日本からの行き方（飛行機）・文明、帝国の紹介・遺跡の見どころ・遺跡のある都市の見どころや観光地・現地のおすすめの食べ物とレストラン・現地のお土産・まとめ ※昨年の夏休みの課題のようなイメージです。 ②教科書「詳説世界史B」のP71（漢代の政治）～P74を読んで、辞

		書やインターネットを利用して、以下の単語の意味調べを行ってください。単語と意味はノート、ルーズリーフ、レポート用紙など何に書いても構いません。 単語：劉邦、項羽、垓下の戦い、郡国制、呉楚七國の乱、張騫、フェルガナ、敦煌郡・楽浪郡・均輸・平準（法）、王莽、赤眉の乱、劉秀、班超、党錮の禁、黄巾の乱、郷挙里選、董仲舒、司馬遷、紀伝体、班固
	日本史 B	○スタディサプリ「高 1・高 2・高 3 スタンダードレベル日本史」 「第 4 講 奈良時代」のチャプター3、4 「第 5 講 平安時代 I」のチャプター1、2 を視聴し、それぞれ確認問題にも取り組む。提出はスタディサプリの画面で行って下さい。 ○書き込み教科書...前回出した範囲に加えて、P46 の 22 行目「唐風文化」～P50 の終わりまでを追加。提出は学校再開後に。
	化学基礎	教科書 P22～32 の教科書写し黒太文字は赤色で書くこと。
	体育	ラジオ体操第一を出来るようにする。 (参照 https://www.youtube.com/watch?v=feSVtC1BSeQ)
	保健	教科書 (P66～67、P74～75) を読み、ノート (P64 と P72) の問題を解くこと。
	コミュ英 II	テキスト Big Dipper Lesson 1、2 新出単語の意味調べと本文を自分なりに和訳してみる。ノートやルーズリーフに書くこと。
	英語表現 I	テキスト【 My Way English Expression I 】 教科書：Lesson1～5 の Check! と Exercises の問題を解く。ノートやルーズリーフの用紙に記入すること。
	総合英語	[1]教科書 Starting Line, p.8-9, p.14-15の問題に取り組み、解答をレポート用紙等に記入しましょう。設問右上にある「解答目安時間〇分」を意識して取り組みましょう。 [2]問題を解き終えたら、意味のわからなかった単語を全てレポート用紙に書き出し、日本語の意味を調べましょう。(記入例: encouragement = 励ますこと) [3]単語の意味がわかったら、英文を再度読み、自分の解答を見直しましょう。
	英文法特講	教科書【Evergreen English Grammar 25 Lessons updated】 Lesson 1-3 (教科書 pp.16-21)の見開き右のページの EXERCISE 1-3 の問題を解き、ノート or ルーズリーフにまとめておく。(休校明けの授業内で回収します。)

		※解答をノート等に記入するとき、答えの部分のみを書くのではなく、問題文を全文書くこと。(以下の例を参照) 例) EXERCISE 1 (教科書 pp.16-17) ☒ 1) I () tired today. [want, have, think, feel, love] → ○ I feel tired today. × feel
	英語会話Ⅱ	[1]教科書 My Passport, p.6, p.12の会話文をスラスラ読めるようになるまで音読練習しましょう。読めない単語があれば調べて発音できるようにしておきましょう。 [2] 5/13(水)～19(火)の期間中、毎日短い日記を英語で書きましょう。(記入例: On May 13th, I got up at 7:00. I went for a walk with my mother. I had okonomiyaki for dinner. It was delicious.) レポート用紙等に記入してください。イラストを描いて絵日記のようにしても構いません。楽しみながら取り組みましょう。