

総進 2 年(理系)

コース	科目名	課題内容
	現代文 B	教科書 (P10~17) の『対話の精神』を熟読し、読めない漢字は読み方を、分からない語句は辞書を使い意味を調べなさい。
	現代社会	教科書『新現代社会』 (第一学習社) の P 4 ~ 1 7 までの内容をよく読み理解した上で、イラストや図を使い内容を A4 裏表一枚程度にまとめる。その際、スタディサプリ 高1~高3 現代社会 (伊藤賀一先生) の 第 7 講 公害・環境問題と資源エネルギー問題の全チャプターを視聴すること (確認テストを含む)。また、資料集「新現代社会資料集2020」を活用したり、インターネットやニュースを見て最新の環境問題について補足するとよい
	数学 II	アシストセレクト P.4~5,7~10 (整式の乗法と因数分解・正式の除法・分数式とその計算) わからない箇所は教科書やスタディサプリ【高 2 ベーシックレベル数学 II B 第 1 講】を参考に解いてください。 次週以降の課題は classroom にて配信予定
	数学 B	アシストセレクト (数学 B・問題集) 数列の内容について、最初から等差数列の和 (等比数列の前) までを解いてください。 スタディサプリを参考に組み立ていただければと思います。 また、スタディサプリのメッセージ欄に課題に役立ちそうなものを掲載しますので確認をお願いします。
	化学基礎	スタディサプリ【高 1・高 2・高 3 化学基礎】 1 講 視聴&小テスト
	生物	スタディサプリ【高 1・高 2 生物】 1 講 視聴&小テスト リード α : P. 118~125
	体育	ラジオ体操第一を出来るようにする。 (参照 https://www.youtube.com/watch?v=feSVtC1BSeQ)
	保健	教科書 (P66~67、P74~75) を読み、ノート (P64 と P72) の問題を解くこと。
	コミュ英 II	教科書【All Aboard! English Communication II】 ① Lesson 1 (教科書 pp.9-13)・Lesson 2 (教科書 pp.15-19)の新出単語の意味を調べ、ノートにまとめておく。 <u>休校明けの授業内で回収します。</u> (Lesson 1 の新出単語は 17 個、Lesson 2 の新出単語は 22 個です。数をしっかり確認してください。) ② Lesson 1・2 の本文の日本語訳を考えておく。 ③ 追加の課題やプリントは 5/20 以降に Google Classroom 内の

		「2020 C2○ コミュニケーション英語Ⅱ」で配信します。Google Classroom 内での確認テストも行いますので、「2020 C2○ HR」内の投稿などによく目を通しておくこと。 ※新出単語の意味調べや Google Classroom での追加課題・確認テストはすべて成績に直接反映させます。
	科学実験Ⅰ	地球環境 4 月課題と同様の条件で、「洗濯のりでスライムを作る実験」および「スライムからスーパーボールを作る実験」について調べ、レポートにまとめる。可能であれば実際に作製する(任意)。作製した場合、写真を撮りレポートに貼ってもよい。レポートには、それぞれの原理、方法、使用する道具、使用する材料を記入。材料の性質や特徴についても調べる。さらに、考察課題としてキーワード「架橋」「塩析」「身近で架橋が利用されているもの」「身近で塩析が利用されているもの」について詳しく調べ、表紙を含め 3 枚以上としレポートを作成する。最初の授業で提出します。 参考動画 URL スライムの作り方 https://youtu.be/O7r-9y3xnig スライムをスーパーボールに変える実験 https://youtu.be/ntKau4aiamA
	地球環境	教科書 p.6～p.25 までの内容をノートにまとめる。節末問題は飛ばしてもよい。